

# Программа повышения квалификации «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»

## Учебный план

### Учебный план программы на 108 часов

| № п/п | Наименование разделов   | Всего часов | В том числе       |                |
|-------|---|-------------|-------------------|----------------|
|       |   |             | Видео-лекции      | Самост. работа |
| 1     | Введение в специальную психологию.  | 4           | -                 | 4              |
| 2     | Современные представления о норме развития. Основные факторы психического развития. | 6           | 2                 | 4              |
| 3     | Понятие онтогенеза и общие закономерности дизонтогенеза.                            | 6           | 2                 | 4              |
| 4     | Сурдопсихология (психология лиц с нарушениями слуха).                               | 9           | 2                 | 7              |
| 5     | Тифлопсихология (психология лиц с нарушением зрения).                               | 9           | 2                 | 7              |
| 6     | Логопсихология (психология лиц с нарушениями речи).                                 | 9           | 2                 | 7              |
| 7     | Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата                        | 9           | 2                 | 7              |
| 8     | Психология детей со слабовыраженными отклонениями.                                  | 9           | 2                 | 7              |
| 9     | Психология умственно отсталого ребенка.   | 9           | 2                 | 7              |
| 10    | Психология детей с синдромом раннего детского аутизма.                              | 9           | 2                 | 7              |
| 11    | Психология детей с дисгармоническим складом.  | 9           | 2                 | 7              |
| 12    | Предмет и задачи психологии детей со сложными нарушениями.                          | 9           | 2                 | 7              |
| 13    | Понятия интеграции и инклюзии в современном образовательном процессе.               | 9           | 2                 | 7              |
|       | Всего:  | 106         | 24                | 82             |
| 14    | Итоговая аттестация   | 2           | Тестирование (Д)* |                |
|       | <b>Итого</b>  | <b>108</b>  |                   |                |

Итоговая аттестация в форме тестирования предусмотрена для слушателей, обучающихся с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий «Д\*».

### Календарный учебный график

| Наименование дисциплины   | Недели учебного процесса |    |           |
|---|--------------------------|----|-----------|
|   | 1                        | 2  | 3         |
| Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС. | СР                       | СР | СР<br>АД* |
| <b>Общая трудоемкость программы</b>   | <b>108 часов</b>         |    |           |

СР - самостоятельная работа (просмотр видео-лекций, изучение методических материалов).  
А Д\*- итоговая аттестация (тестирование) проводится с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

---

АНО СПБ ЦДПО (Развитум)

Тел.: 8 800 555 30 69 (бесплатно) с 9:00 до 18:00 по Московскому времени.

Оформите заявку, пока действует квота на скидку!

**Цена с максимальной скидкой: 1480 руб.**

- Любые формы договоров.
- Индивидуальный подход.
- Бесплатное сопровождение на всех этапах.

Подробнее на сайте: <https://razvitum.ru/programs/68>